



Raccolta di Casi Studio (sulla gestione dell'età in ambito educativo)

Il primo risultato del progetto SOLARIS è la compilazione di una raccolta completa di 24 casi studio, specificamente incentrati sulla gestione dell'età tra i professionisti del settore dell'istruzione.

Essi esaminano i problemi e le questioni più significative legate all'età nei contesti educativi. Queste preziose risorse consentono a educatori e stakeholder di esplorare potenziali soluzioni per scuole inclusive e age-friendly.



Prospettive Trasversali tra Paesi: Orientarsi tra le Sfide legate all'età nei Sistemi Educativi Europei - Report Investigativo -

Questa ricerca esaustiva offre un'analisi comparativa delle sfide legate all'età affrontate dai vari sistemi educativi europei. Esamina i diversi approcci e le misure attuate da questi sistemi per affrontare tali sfide. Il rapporto fornisce indicazioni preziose sulle strategie di successo e mette in evidenza le migliori pratiche che possono essere adottate in contesti diversi.

RISULTATI DEL PROGETTO SOLARIS

Il progetto presenta i suoi risultati preliminari, che comprendono una serie di strumenti di qualità derivati da una selezione di esempi ispiratori sull'attuazione di successo della gestione dell'età nelle scuole. I risultati presentati in questa newsletter servono a illustrare le buone pratiche, spiegando al contempo il processo decisionale e gli strumenti scelti per l'implementazione, insieme alle raccomandazioni per l'integrazione delle misure legate all'età nel settore dell'istruzione.



**Co-funded by
the European Union**

Per applicare questi risultati in contesti pratici, il progetto svilupperà dei Curricula per il programma di formazione CPD rivolto a professionisti scolastici specifici, come insegnanti, dirigenti, consulenti e formatori VET. Inoltre, verrà creato un programma di formazione introduttivo per affrontare le problematiche legate all'età nel settore dell'istruzione e fornire soluzioni praticabili al personale scolastico.

I curricula e i programmi di formazione basati sui risultati del progetto incoraggeranno l'adozione diffusa di strategie efficaci di gestione dell'età nel settore dell'istruzione. Ciò contribuirà al miglioramento generale dei sistemi educativi, promuovendo ambienti di apprendimento inclusivi in tutti i Paesi dell'UE.

Inoltre, questi strumenti fungono da preziose risorse che consentono agli educatori e agli stakeholder di anticipare e affrontare in tempo le potenziali sfide, adottando un approccio proattivo, gestendo efficacemente le problematiche legate all'età e assicurando la preparazione alle circostanze future, per creare ambienti educativi resilienti e adattabili.



**Seguitemi questo progetto
e vi terremo aggiornati
sui suoi principali
traguardi e risultati!**



I risultati del progetto, così come sono stati concepiti nell'ambito di questa iniziativa, offrono un'ampia e preziosa gamma di informazioni. Queste risorse si rivolgono ai Paesi dell'UE in cui la gestione dell'età non è ancora una priorità a livello nazionale, fornendo agli educatori ispirazione ed esempi di buone pratiche. La disponibilità di tali risorse è particolarmente utile quando gli educatori cercano indicazioni e spunti pratici per migliorare le loro pratiche educative e gestire efficacemente le sfide legate all'età.

In primo luogo, la compilazione di una raccolta completa di 24 casi di studio costituisce una ricca risorsa per gli educatori e le parti interessate. Questi casi di studio approfondiscono i problemi e le questioni più critiche legate alla gestione dell'età nei contesti educativi. Gli educatori possono trarre preziose indicazioni e imparare dalle strategie di successo impiegate in vari contesti esaminando le misure attuate e le soluzioni suggerite. Questa raccolta è una guida pratica per promuovere ambienti di apprendimento inclusivi ed efficaci, affrontando le problematiche legate all'età.

In secondo luogo, il documento "Cross-Country Perspectives: Navigating Age-Related Challenges in European Education Systems" offre un'analisi comparativa delle sfide e delle soluzioni legate all'età nei diversi sistemi educativi europei. Questo Report fornisce una prospettiva più ampia, mostrando i diversi approcci e le misure implementate nei vari Paesi. I responsabili politici, gli educatori e gli stakeholder possono trarre preziosi spunti dalle strategie di successo, dalle migliori pratiche e dalle politiche adottate dai diversi sistemi. Questo rapporto può servire come risorsa preziosa per informare il processo decisionale, lo sviluppo delle politiche e la promozione della collaborazione internazionale nell'affrontare le sfide legate all'età nell'istruzione.

Insieme, questi risultati contribuiscono a una comprensione più approfondita delle problematiche legate all'età nell'istruzione, forniscono indicazioni pratiche e favoriscono lo scambio di conoscenze ed esperienze. Sfruttando le intuizioni dei casi di studio e le prospettive dei diversi Paesi, le parti interessate possono lavorare per creare ambienti educativi inclusivi e rispondenti all'età, in grado di soddisfare le diverse esigenze degli studenti.

